

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Освітньо-професійна програма Психологія  
Спеціальність 053 Психологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

**УМАНЬ - 2019**

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії за результатами проведення**  
**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної**  
**програми Психологія**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**в Уманському державному педагогічному університеті**  
**імені Павла Тичини**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою КМ № 567 від 27.07.2016 з урахуванням змін, внесених Постановою КМ № 365 від 18.05.2017, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, інших нормативно-правових актів та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2019 р. № 735-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

**Данилюка Івана Васильовича** – декана факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора психологічних наук, професора, голови комісії;

**Мозгової Галини Петрівни** – завідувача кафедри психосоматики і психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, члена комісії.

у період із **05 по 07 червня 2019 року** включно розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо спроможності Уманського державного

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.V. Данилюк

## 1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. Тоді він мав 4 відділення: фізико-математичне, соціально-економічне, мовно-літературне та біологічне. Уже наприкінці 30-х років інститут відзначався як один із кращих учительських вишів республіки.

За більш ніж 85 років свого існування Університет зарекомендував себе як інтелектуальний центр, осередок національної культури, формування творчої особистості майбутніх фахівців. Його авторитет здобутий працею викладачів, професорів, науковців.

На сьогодні Університет – вищий державний заклад освіти IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень – із 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей.

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Освітній процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії закладу освіти, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор

Голова комісії \_\_\_\_\_

 I.V. Данилюк

філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно співпрацює з вищими закладами освіти Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, наш заклад освіти постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет ввійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

– 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

– 18-20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників

Голова комісії \_\_\_\_\_

  
І.В. Данилюк

Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини – 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

– 14-16 березня 2019 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшла Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019», гран-прі Лідер наукової та науково-технічної діяльності, золота медаль в номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття».

У 2018 році отримали нагороди: Гран-прі у номінаціях «Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі», «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» а також почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 100 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах. Протягом останніх років є одним із виконавців держбюджетної науково-дослідної теми «Адаптивна система навчання іноземній мові в немовньому вузі». Серед найбільш вагомих праць – «Сучасна лекція: методика підготовки і проведення», «Організація освітнього процесу у вищій школі», «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», «Виховання дітей в українській та американській сім'ї» та ін.

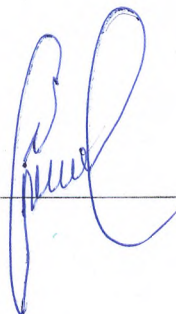
Має державні та відомчі нагороди – нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1994 р.), медаль «Ушинський К.Д.» (2007 р.), «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.), орден князя Ярослава Мудрого V ступеня (2019 р.).

Загальний контингент студентів станом на квітень 2019 р. становить 8738 осіб, з них: денної форми навчання 5042 осіб, заочної – 3696 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв.м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.

Голова комісії \_\_\_\_\_



І.В. Данилюк

**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	40
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 37 – 40
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	8738 5042 3696
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. науково-педагогічних	1008 529
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб /% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	78 / (14,7%) 326 / (61,6%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті соціальної та психологічної освіти, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Закону «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014); Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 року; Листа МОНу № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (нова редакція), затвердженого Наказом МОН України від 18 липня 2016 р. № 846 та інших нормативних документів.

В історії заснування факультету соціальної та психологічної освіти можна назвати чотири відправних точки. Перша – осінь 1930 року, коли за рішенням Ради Народних Комісарів УРСР був заснований вищий педагогічний заклад в Умані – Уманський Інститут Соціального (за старою орфографією) виховання. Відтак факультет можна назвати прямим спадкоємцем того маленького вишу – першопрохідця на освітній стежині краю.

Друга відправна точка – 2003 р., коли було засновано Інститут соціальної та мистецької освіти, одним із структурних підрозділів якого стало соціально-психологічне відділення.

Третя відправна точка, рік народження факультету – вересень 2005 р. Наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було створено факультет соціальної педагогіки та практичної психології.

Відтак четверта відправна точка – 2012 р., факультет перейменовано на факультет соціальної та психологічної освіти.

Факультет соціальної та психологічної освіти функціонує відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, положень «Про вищий навчальний заклад», «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України», концепції розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, положення про факультет, концепції освітньої діяльності факультету та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, закладу вищої освіти та інші нормативні документи.

На факультеті здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями:

231 Соціальна робота – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий);

053 Психологія – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий);

073 Менеджмент – другий (магістерський) рівень вищої освіти;

011 Освітні, педагогічні науки – другий (магістерський) рівень вищої освіти, третій (освітньо-науковий).

На денній формі навчаються 591 здобувач, заочній – 565 здобувачів.

Факультет очолює Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк



Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Оксана Олексіївна співробітник: науково-дослідного Центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування (МОН України та НАПН України); науково-дослідної лабораторії «Педагогічне краєзнавство Черкащини»; брала участь у розробці держбюджетних тем: «Становлення та розвиток педагогічного краєзнавства в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2010–2012), «Розвиток дитячого руху в Центральній Україні (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2010–2012), «Педагогічно-просвітницька діяльність громадських організацій України (друга половина XIX – початок XX ст.)» (2013–2015).

У 2016 р. закінчила Академію праці, соціальних відносин і туризму (м. Київ) та здобула ступінь «магістра соціальної роботи».

Оксана Олексіївна – автор більше 90 наукових праць, з них 4 монографії, 8 навчальних посібників для студентів закладів вищої освіти.

Факультет працює у складі трьох кафедр: педагогіки та освітнього менеджменту (завідувач: доктор педагогічних наук, професор Коберник О. М.), соціальної педагогіки та соціальної роботи (завідувач: кандидат педагогічних наук, доцент Албул І. В.) та психології (завідувач: доктор психологічних наук, професор Сафін О. Д.).

Підготовку магістрантів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечують в основному викладачі випускової кафедри – кафедри психології, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету, а саме: педагогіки і освітнього менеджменту, української літератури, українознавства та методики їх навчання; практичного мовознавства; філософії та суспільних дисциплін; іноземних мов; техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

*Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам до них; за комплектністю та змістом, надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності УДПУ імені Павла Тичини; свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти, що має потужну матеріальну базу, відповідний науково-педагогічний потенціал; здійснення освітньої діяльності в університеті відбувається згідно із сучасними освітніми*

Голова комісії \_\_\_\_\_

  
І.В. Данилюк

*вимогами та в межах ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України.*

*Можна констатувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, що підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.*

## **1.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ**

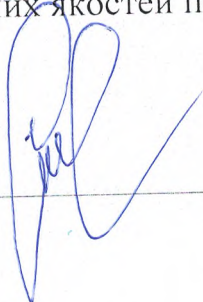
Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет соціальної та психологічної освіти готує фахівців освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія на денній і заочній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 120 осіб (Наказ МОН України №1511л від 16.12.2016 р., Постанова КМУ № 53 від 01.02.2016).

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи: (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаери, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з Уманським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. Т.Г. Шевченка, Уманським медичним коледжем, Бершадським медичним коледжем, Білгород-Дністровським медичним училищем, Первомайським медичним коледжем, Погребищенським медичним коледжем, Гайсинським медичним коледжем, КВНЗ «Олександрійський медичний коледж», Бердичівським медичним коледжем, Могилів-Подільським медичним коледжем.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється у межах ліцензійного обсягу за державним замовленням та на контрактній основі за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

У контексті реформування національної системи освіти змінюються вимоги суспільства до професійних якостей психолога.

Голова комісії \_\_\_\_\_



І.В. Данилюк

Професійна компетентність майбутнього психолога інтегрує в собі здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Тому сучасний психолог повинен володіти глибокими теоретичними знаннями і практичними вміннями, мати творче мислення, власну особистісну позицію, бути професійно компетентним, що актуалізує питання професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Психологія. Саме тому формування контингенту студентів належить до числа найважливіших питань діяльності кафедри психології.

Відбір кандидатів на навчання за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня проводиться атестаційною комісією, яка входить до складу приймальної комісії, з числа осіб, які мають вищу освіту (не меншу освітнього ступеня бакалавра), виявили бажання і мають достатній теоретичний та практичний рівень знань зі спеціальності для продовження здобуття відповідного освітнього рівня. Більшість вступників мають значні успіхи у навчанні, отримали дипломи з відзнакою, активно здійснюють наукову роботу (беруть участь у наукових студентських конференціях, мають наукові публікації).

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у фахівцях на рівні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти; підприємств, установ, організацій тощо;
- впровадження підготовки майбутніх психологів за державним замовленням на основі трьохсторонніх угод – «суб'єкт навчання – роботодавець – вищий заклад освіти»;
- вдосконалення системи відбору молоді, якій притаманні лідерські якості, схильної до науково-дослідної роботи та роботи за спеціальністю.

Факультет соціальної та психологічної освіти постійно підтримує консультативні та організаційні зв'язки із закладами вищої освіти Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської та інших областей.

Профорієнтаційна робота на кафедрі здійснюється згідно затвердженого графіку. Вона охоплює Київську, Вінницьку, Одеську, Кіровоградську, Черкаську області.

З метою збереження контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія викладачі кафедри

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

проводять профорієнтаційну роботу у закладах вищої освіти, фахової передвищої (педагогічного, економічного, медичного, аграрного спрямування) та ін.

Питання про проведення профорієнтаційної роботи обговорюється на засіданнях кафедри та засіданнях ради факультету соціальної та психологічної освіти.

Станом на 5 червня 2019 р. контингент студентів 2-го року навчання освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за денною і заочною формами навчання складає 38 студентів. З них, навчаються на денній формі навчання – 8 студентів (термін навчання 1 рік 9 місяців); на заочній формі – 30 студентів (термін навчання 1 рік 9 місяці).

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
з освітньо-професійної програми Психологія  
зі спеціальності 053 Психологія**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 навч.рік	2018/2019 навч. рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки	120	120
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	38	18
	– денна форма	8	4
	– заочна форма	–	–
	в т.ч. за держзамовленням:	–	<b>1</b>
	– денна форма	–	–
	– заочна форма	30	14
	в т.ч. за контрактом:	–	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–
– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	–	–
	– денна	1,63	0,50
	– заочна	0,89	0,80
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	–	–

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.V. Данилюк

	– денна	–	5.00
	– заочна	–	–
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	–	–
	– денну форму	–	–
	– інші форми (заочна форма вступ 3 роки)	–	–

У цілому наведені дані підтверджують, що університетом сформований належний контингент здобувачів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти; комісія констатує, що у випускової кафедри психології існує достатній потенціал для підтримання досягнутого рівня в наступні роки.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу освіти і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем не перевищують ліцензованого обсягу. Це підтверджує доцільність акредитації підготовки магістрів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

*За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів.*

*Комісія розглянула питання формування контингенту здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія та зазначає, що УДПУ імені Павла Тичини дотримується законодавчих і нормативних вимог прийому здобувачів вищої освіти. З урахуванням тенденції останніх років зростання попиту на підготовку викладачів закладів вищої освіти, підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, підготовку науковців, обізнаних з актуальними питаннями теорії та практики вищої освіти в умовах реформування системи освіти України, система профорієнтаційної*

Голова комісії \_\_\_\_\_

І.В. Данилюк

*роботи сприятиме формуванню якісного складу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія. Організація, планування й формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства України без порушень. Прийом магістрантів на вказану спеціальність здійснюється у межах ліцензованого обсягу.*

**II. Підтвердження відповідності встановленим законодавством кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.**

**2.1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Важливим моментом розробки стратегії формування кадрового потенціалу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є забезпечення фахової підготовки магістрів з урахуванням специфіки педагогічної діяльності у вищій школі. Для забезпечення високопрофесійного вирішення цього завдання до викладання дисциплін фахового спрямування, включених до блоку обов'язкових та вибіркових дисциплін, залучаються провідні фахівці, які мають вищу освіту та відповідний науково-педагогічний досвід.

Підбір науково-педагогічного складу випускової кафедри Психології здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховується також досвід професійної діяльності, наукові та методичні здобутки. При заміщенні вакантних посад, а також у ході освітнього процесу, регулярно здійснюється практика проведення відкритих лекцій, практичних та семінарських занять. На засіданнях кафедри обговорюються відкриті заняття окремих викладачів, висловлюються зауваження та пропозиції щодо їх методичного рівня і приймається рішення про відповідність вимогам вищої школи. Система кадрового забезпечення кафедри передбачає в якості заохочення викладачів до творчої високопрофесійної роботи кар'єрного зростання, за умови постійного навчання й удосконалення педагогічної та наукової майстерності.

Співробітники кафедри психології постійно підвищують кваліфікацію відповідно до плану шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування, навчання в магістратурі, участі у науково-практичних конференціях та семінарах.

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.V. Данилюк

За останні роки підвищення кваліфікації здійснювалось за такими формами: проходження курсів підвищення кваліфікації; підготовка та захист кандидатських дисертацій; участь у міжнародних науково-практичних конференціях за кордоном (м. Братислава, м. Женева (Швейцарія), м. Сладковичево (Словацька Республіка), м. Кельце (Республіка Польща), в Україні; підготовка і видання навчально-методичної літератури; проведення відкритих лекцій, семінарських і практичних занять; написання та опрацювання текстів лекцій з використанням мультимедійних технологій; участь у науково-методичних семінарах та нарадах, а також шляхом самоосвіти.

На базі кафедри психології функціонує науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк», керівник – кандидат психологічних наук, доцент Діхтяренко С.Ю.

Лабораторію створено у вересні 2011 року. Метою її діяльності є широке залучення професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів і студентів ЗВО, практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів до розв'язання широкого кола проблем вдосконалення психологічної майстерності майбутніх практичних психологів та викладачів вищої школи.

Викладачі кафедри психології мають достатньо високий професійний рівень для читання лекцій, підготовки підручників, навчальних посібників та іншої методичної літератури.

За звітний період видано 10 монографій, 2 підручники, 13 навчальних посібників, 2 статті у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science, 12 статей у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus, 4 статті у виданнях, які мають імпаکت-фактор та включені до інших міжнародних наукометричних баз даних, 2 статті у закордонних виданнях, що не включені до міжнародних наукометричних баз даних, 46 статей у фахових виданнях, 20 статей в інших виданнях, 178 тез доповідей; отримано 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Проведено 9 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, 19 науково-практичних семінари, 1 регіональну науково-практичну конференцію, 2 фестивалі психологічних тренінгів, 2 всеукраїнських психологічних читань.

За звітний період захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1. Міщенко М.С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Психологічні чинники запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів»

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.V. Данилюк

2. Харченко Н.А. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Вікові особливості учнів як предмет педагогічної психології у науковій спадщині Г. С. Костюка»

3. Гуртовенко Н. В. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Психологічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійної самореалізації».

4. Радзів К.П. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук на тему: «Динаміка професійних очікувань майбутніх психологів у навчальному процесі».

5. Байда С.П. захистила дисертаційну роботу на тему: «Психологічні чинники формування позитивного іміджу молодого викладача педагогічного ВНЗ» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Кафедра є потужним навчальним і науково-методичним підрозділом університету, що успішно реалізує програми підготовки магістрів, здобувачів, аспірантів і докторантів. Очолює кафедру психології доктор психологічних наук, професор Сафін Олександр Джамільович. Олександр Джамільович у 1993 році закінчив Воєнно-політичну ордену Леніна і Жовтневої революції червонознаменну академію імені В.І. Леніна за спеціальністю «Психологія». Захистив кандидатську дисертацію у 1995 році на тему: «Розвиток мотивації професійного самовдосконалення офіцерів Прикордонних військ України» (1995); докторську дисертацію у 1998 році на тему: «Психологічні основи оптимальної управлінської діяльності офіцерських кадрів: акмеологічний аспект».

Має 22 роки науково-педагогічного стажу та високу кваліфікацію. Керує науковою школою «Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики», бере участь у розробці наукової кафедральної теми «Психологічні аспекти формування творчої особистості вчителя, студента, учня». Регулярно здійснює наукове керівництво (консультування) здобувачів (лише за останніх 5 років диплом про присудження наукового ступеня отримали 5 кандидатів та 13 докторів).

Олександр Джамільович має більше 100 наукових публікацій, з них 5 монографій, 30 фахових статей, 3 публікації у публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН.

Кафедра психології налічує 26 осіб, із них на постійній основі – 25 осіб (96,2 %), сумісників – 1 особа (3,8 %). На постійній основі працюють 5 докторів наук, професорів (20 %), 15 кандидатів психологічних наук (60 %), з них 11 доцентів (73,3 %).

Гарантом освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Діхтяренко С.Ю.

Голова комісії \_\_\_\_\_

І.В. Данилюк



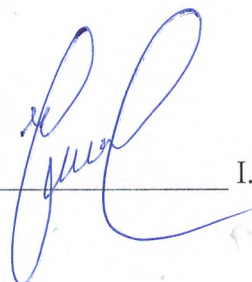
Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення (керівник групи – Сафін О.Д., доктор психологічних наук, професор) за спеціальністю 053 Психологія, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, становить 17 осіб, що відповідає ліцензійним умовам: доктор педагогічних наук, професор – 5 осіб (29,4%) (Сафін О.Д., Гульбс О.А., Кобець О.В., Осадченко І.І., Мороз Л.І.), кандидати педагогічних наук, доценти – 12 осіб (70,6 %) (Діхтяренко С.Ю., Міщенко М.С., Полехіна В.М., Ольховецький С.М., Данилевич Л.А., Перепелюк Т.Д., Шеленкова Н.Л., Гриньова Н.В., Шульдик Г.О., Якимчук Б.А., Шульдик А.В., Харченко Н.А.). Кількість групи забезпечення є достатньою, оскільки на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія з урахуванням ліцензійного обсягу 30 осіб.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія нараховує 24 науково-педагогічних працівників, серед них 23 (95,8 %) за основним місцем роботи, з них: 8 докторів наук, професорів (34,8 %), та 15 кандидатів наук, доцентів (65,2 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 100 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 33,3 %.

Весь склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, проводять наукові дослідження в галузі, яка відповідає профілю навчальних дисциплін, що підтверджується виданими монографіями та навчальними посібниками, в достатній мірі володіють сучасними методами навчання і контролю знань здобувачів вищої освіти, застосовують мультимедійне обладнання та засоби дистанційного навчання, мають високий рівень наукової та професійної активності за останні п'ять років, що складається не менше як з чотирьох умов (підпунктів пункту 5 приміток), що в повній мірі відповідає ліцензійним вимогам

Науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі освітньо-професійної програми, що акредитується, постійно підвищують свій професійно-кваліфікаційний рівень у провідних освітніх установах та університетах України та європейських країнах шляхом стажування.

Голова комісії \_\_\_\_\_



I.V. Данилюк

*Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

## **2.2. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Комісія відзначає, що зміст навчання за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини визначається:

- освітньо-професійною програмою;
- навчальним планом навчання;
- робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання;
- розкладами занять;
- програмами навчальних дисциплін;
- сукупністю нормативних та науково-методичних матеріалів, необхідних і достатнього для ефективного виконання здобувачами робочих програм навчальних дисциплін, передбачених робочим навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти;
- нормативними документами центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику в галузі освіти.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти набору 2017 р. визначено освітньо-професійною програмою Психологія, яка розроблена проектною групою, розглянута та рекомендована кафедрою психології УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 13 від 13.06.2017 р.), ухвалена Вченою радою (протокол № 1 від 29.08.2017 р.) та затверджена ректором університету.

Зміст та терміни підготовки магістра освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі.

Основними документами, на яких базується освітній процес, є навчальний та робочі плани за відповідними формами навчання. Навчальний

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

план підготовки магістрів складений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою», ухвалений рішенням Вченої ради та затверджений ректором університету в установленому порядку.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти спрямована на виконання вимог освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду. Перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС визначає навчальний план.

Навчальний план складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін й відповідає освітньо-професійній програмі.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін нормативної та варіативної частин навчального плану.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми. Магістранти освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія проходять виробничу практику (3,4 семестр, 8 тижнів, 360 год.).

Завдання виробничої практики:

1. Ознайомитись з наказом про проходження практики.
2. Отримати у керівника програму виробничої практики, список документації.
3. Пройти інструктаж з техніки безпеки у вищому навчальному закладі, де організовується практика.
4. Провести заплановані заняття та виховні заходи відповідно до встановленого графіку.
5. Оформити і здати звіт; характеристику на практиканта та іншу документацію.
6. Підготуватися до захисту практики.

Атестація випускників включає захист випускної кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота є результатом особистої самостійної роботи здобувача, яка має внутрішню єдність і логіку викладення матеріалу і може виступати свідченням здобутого ним рівня професійної компетенції, що відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці зазначеній в освітньо-професійній програмі Психологія.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має відповідне нормативне забезпечення організації освітнього процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Психологія зі

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.V. Данилюк

спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

*Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтовано на формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.*

*Комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальні плани, програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія і дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

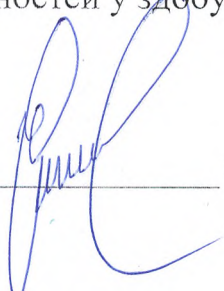
### **2.3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія організований відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів з питань освіти.

Освітній процес в УДПУ імені Павла Тичини – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та формування відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Голова комісії \_\_\_\_\_

І.В. Данилюк



Освітній процес в університеті організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, навчально-методичної, наукової й матеріально-технічної бази із використанням можливостей сучасних інноваційних технологій. Головною ланкою освітнього процесу є кафедра.

Планування та організація освітнього процесу в цілому здійснюється навчально-методичним відділом університету, на який покладається:

- розробка спільно з кафедрами і факультетами проектів навчальних (робочих навчальних) планів, програм навчальних дисциплін, розкладів навчальних занять та сесій, інших документів з організації освітнього процесу;

- організація проведення заліків та іспитів, контроль усіх видів навчальних занять і аналіз їх результатів;

- розробка пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу і викладання окремих навчальних дисциплін;

- планування й організація забезпечення освітнього процесу підручниками, посібниками, іншими навчально-методичними матеріалами і службовою документацією.

Тривалість навчальних занять і перерв між ними встановлюється Правилами внутрішнього розпорядку університету. Здобувачам вищої освіти очної форми навчання, згідно з навчальним планом, надається зимові та літні канікули, передбачені графіком освітнього процесу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти є у наявності і включає:

- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (навчально-методичний комплекс) навчальної дисципліни, до якого входять:

- навчальна програма дисципліни;

- робоча програма навчальної дисципліни;

- теоретичний матеріал для вивчення дисципліни: тексти лекцій (курс лекцій, опорні конспекти лекцій);

- інструктивно-методичні матеріали до семінарських і практичних занять (методичні вказівки до семінарських і практичних занять);

- контрольні завдання до семінарських і практичних занять;

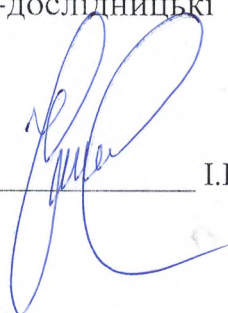
- контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;

- текстові та електронні варіанти тестів для поточного, модульного та підсумкового контролю й самоконтролю;

- індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, завдання для самостійної роботи;

Голова комісії \_\_\_\_\_

I.B. Данилюк



- методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів;
- методичні вказівки до написання випускних кваліфікаційних робіт;
- питання до підсумкового контролю, у тому числі екзаменаційні білети;
- перелік списку літературних джерел до курсу;
- наочні навчальні матеріали (посібники): схеми, діаграми, таблиці, малюнки, слайди тощо;
- критерії та система оцінювання знань, умінь і навичок студентів.

Методичні розробки з кожної дисципліни, що вивчається в магістратурі, відповідають вимогам навчально-методичного забезпечення дисциплін робочого навчального плану, освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, основним завданням європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу тощо. Усю навчально-методичну документацію затверджено відповідно до встановлених вимог.

Система планування освітнього процесу спрямована на виконання навчального та робочого навчального планів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У структурі планування, управління й контролю за освітнім процесом задіяні керівництво УДПУ імені Павла Тичини; навчально-методичний відділ; Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності; відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти; факультети/інститут, кафедри. Контроль за якістю теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного й підсумкового контролів. Крім цього, проводяться ректорські контрольні роботи та комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень знань здобувачів з окремих навчальних дисциплін.

Робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін повністю виконуються. Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій, робота з електронними базами даних, надання необхідних навчальних матеріалів здобувачам через систему MOODLE та інше.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог Вченої та навчально-методичної рад УДПУ імені Павла Тичини, навчально-методичного відділу, факультету соціальної та психологічної освіти, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Для цього проводяться засідання Вченої та навчально-методичної рад Університету і факультетів/інституту, методичні / науково-методичні семінари, засідання кафедри, на яких приймаються

Голова комісії \_\_\_\_\_

  
І.В. Данилюк

рішення, спрямовані на організаційно-методичне та науково-методичне забезпечення навчальних занять, підготовки випускних кваліфікаційних робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інше.

Науково-педагогічним складом кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія, на всі навчальні дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін своєчасно поновлюються і зберігаються на кафедрах окремим комплектом.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться в бібліотеці УДПУ імені Павла Тичини та на кафедрах.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені програмами власної розробки. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; інформаційний обсяг навчальної дисципліни (назви модулів та їх стислий зміст); список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання. Навчальні та робочі навчальні програми з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія складені з урахуванням аналогічних програм провідних ЗВО України та специфіки підготовки магістрів – викладачів закладів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини.

Освітній процес в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в УДПУ імені Павла Тичини є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Університет має право встановлювати інші форми освітнього процесу та види навчальних занять (тренінг, круглий стіл, колоквиум тощо), залежно від потреби, за рішенням кафедри.

Забезпечення планами семінарських, практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів, комплексними контрольними роботами для перевірки знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія становить 100%.

Голова комісії \_\_\_\_\_

 І.В. Данилюк

Для набуття у процесі навчання практичних навичок здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальним планом підготовки за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія передбачено проходження виробничої практики (3,4 семестр, 8 тижнів, 360 год.).

Практика є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми Психологія, яка надає здобувачам вищої освіти можливість здобути практичні вміння і навички. Термін проходження практики визначається навчальним планом. Програми практик здобувачів вищої освіти розроблено відповідно до навчального плану.

Програми практик освітньо-професійною програмою Психологія передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички майбутніх психологів, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність до самостійної трудової діяльності.

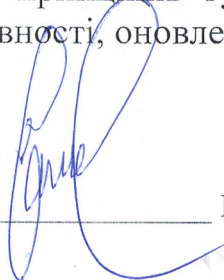
Керівництво практикою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри психології.

За результатами оцінки результатів вивчення фахових дисциплін та проходження виробничої практики, аналізу відгуків і характеристик, що надходять до УДПУ імені Павла Тичини, в освітній процес своєчасно вносяться корективи, спрямовані на покращення підготовки здобувачів вищої освіти. Ці заходи дають можливість поєднати теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка базується на виконанні функціональних обов'язків на конкретних посадах, що сприяє покращенню якості підготовки майбутніх психологів.

Атестація підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія передбачає виконання і захист випускної кваліфікаційної роботи, що є підсумковим показником підготовки здобувача до практичної діяльності у закладі вищої освіти. Тематика випускних кваліфікаційних робіт розроблена з урахуванням актуальних проблем професійної освіти. Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації щодо виконання випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт. Атестація випускників проводиться екзаменаційною комісією УДПУ імені Павла Тичини, склад якої затверджується ректором.

Одним з головних пріоритетів УДПУ імені Павла Тичини є поєднання освітнього процесу із науковою та науково-дослідною діяльністю. Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання, реалізація освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти.

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк





Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «UA-БЮДЖЕТ» для використання в освітньому процесі.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету. Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

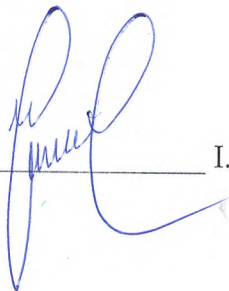
*Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

#### **2.4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Для здійснення освітньої діяльності Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має належну матеріально-технічну базу.

Санітарно-технічний стан приміщень і споруд УДПУ імені Павла Тичини, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Голова комісії \_\_\_\_\_



І.В. Данилюк

Облік і збереження майна кабінетів, лекційних аудиторій, лабораторій здійснюється систематично, відповідно до чинних інструкцій.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації про університет, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. В цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Аудиторії університету, розташовані у 5 навчальних корпусах, обладнані сучасними технічними засобами навчання. Приміщення навчальних лабораторій, навчальних аудиторій, їх оснащення навчальним обладнанням, приладами, мультимедійною технікою та іншими технічними засобами відповідають сучасним державним вимогам до матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

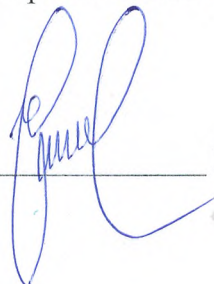
Протягом останніх років в УДПУ імені Павла Тичини суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується більше 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Фахові дисципліни з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія в достатній кількості забезпечені спеціалізованими лабораторіями та кабінетами (ауд. 202, 331, 110 а, 108, 204, 219, 291 а), комп'ютерними класами та спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, а саме: комп'ютерний центр, кабінет психології, науково – дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Кагальняк Анни Іванівни, навчально-дослідна лабораторія педагогічної компетентності.

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для

Голова комісії \_\_\_\_\_



І.В. Данилюк

виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70 % від потреби.

В Університеті функціонують 2 їдальні, які в повній мірі укомплектовані технологічним і холодильним устаткуванням, інвентарем та посудом. Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Матеріально-технічне забезпечення університету та кафедри психології за кількісними і якісними характеристиками є достатнім для забезпечення здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія й повною мірою відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленими відповідними нормативними документами.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення освітнього і наукового процесів.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головні завдання бібліотеки: сприяти особистісно орієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є однією з найбільших бібліотек міста і має багату та цікаву історію. Варто наголосити, що вона – ровесниця університету, адже своє функціонування вона розпочала із створенням Уманського інституту соціального виховання у 1930 році. Історія бібліотеки тісно пов'язана з історією навчального закладу. Разом зі зміною назви вищого навчального закладу, змінювалась і назва книгозбірні: від бібліотеки інституту соціального виховання до бібліотеки Уманського державного педагогічного

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк



університету імені Павла Тичини. Статус Наукової бібліотеки отримала в 2009 році.

Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить понад 416 тисяч примірників. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Нова ера у роботі бібліотеки розпочалася з оновленням матеріально-технічної бази, зокрема, придбанням комп'ютерної техніки та бібліотечної програми УФД/Бібліотека в 2007 році. Розпочалось інтенсивне наповнення електронного каталогу, створення тематичних та повнотекстових баз даних. Бібліотека отримала доступ до мережі Internet. Студенти мають можливість користуватися електронним каталогом спочатку в локальній мережі університету, а згодом і через віддалений доступ.

Сьогодні першочергове завдання бібліотеки це – забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>).

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме:

- пошук документів за заданими критеріями;
- перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів в разі їх наявності.

Електронний каталог є одним із головних інформаційних ресурсів бібліотеки та складовою частиною віртуального обслуговування, бо дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду і матеріалів у електронному вигляді.

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону, країни та компанії «ELibUkr». «ELibUkr» – електронна бібліотека України, потужний інноваційний проект, метою якого є

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, а також інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. Відкриті інші тестові ресурси, що забезпечують доступ до світової наукової інформації.

Бібліотека постійно працює над створенням повнотекстової електронної інформаційної бази, а також розміщенням її в локальній мережі та організацією доступу до неї користувачів через уніфікований інтерфейс.

Вимоги сьогодення спонукають впроваджувати в роботу бібліотеки інноваційні проекти. Наприклад, на веб-сайті працює «Віртуальна довідкова служба» – онлайнова служба, що виконує разові запити віртуальних користувачів, пов'язані з пошуком різного спектру інформації.

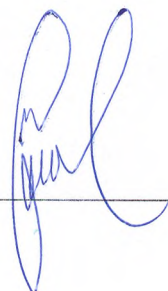
Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти й повною мірою відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленими відповідними нормативними документами.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Вища школа», «Практичний психолог. Дитячий садок», «Практичний психолог. Школа», «Практична психологія та соціальна робота», «Психолог», «Психолог. Бібліотека», «Психолог дошкілля», «Психологія і суспільство», «Шкільному психологу. Усе для роботи».

*Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія.*

*Забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною лабораторною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, пунктів харчування, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія.*

Голова комісії \_\_\_\_\_



І.В. Данилюк

### 3. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців

#### 3.1. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Підготовка фахівців галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту випускної кваліфікаційної роботи, тематику яких затверджено на засіданнях кафедри психології.

Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія свідчить про достатній рівень підготовки магістрів. Це відображає якісна успішність із дисциплін загальної підготовки – 100 % та якість, яка становить – 73 %; із циклу дисциплін професійної підготовки якісна успішність – 100 % та якість – 65 %.

З метою підготовки до акредитації фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексних контрольних робіт з циклу загальної підготовки – «Психологія впливу», із циклу професійної підготовки «Психологія вищої школи» та із циклу дисциплін вільного вибору студента «Психологія девіантної поведінки».

Під час роботи експертної комісії було проведено зрізи знань магістрантів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія, відповідно до графіку, наведеного у додатку 1.

Перевірку залишкових знань магістрантів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія проведено шляхом виконання ККР з дисциплін: «Психологія впливу», «Психологія вищої школи» та «Психологія девіантної поведінки». Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи експертної комісії продемонструвало наявність у магістрантів достатнього для їхньої успішної професійної діяльності рівня залишкових знань, умінь і навичок. Розбіжності в оцінюванні робіт експертами і фахівцями навчального закладу не перевищують допустимі.

Голова комісії \_\_\_\_\_ І.В. Данилюк

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними знаннями і практичними навичками, фактичним змістом матеріалу, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, пояснювати певні психологічні явища з наукової точки зору.

Експертиза звітів з практики на робочому місці, виконаних 8 здобувачами вищої освіти освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія відповідають нормативно встановленим показникам.

Згідно з освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Захист випускних кваліфікаційних (магістерських) робіт проведено 22 травня 2019 року. Перелік тем магістерських робіт та закріплених наукових керівників, затверджено відповідним наказом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 18.10.2017 року № 186 д/ф.

*Експертна комісія констатує, що результати оцінювання комплексних контрольних робіт, звітів з виробничої практики на робочому місці фахівцями навчального закладу та експертною комісією в цілому збігаються. Розбіжність в оцінках не перевищує допустимої; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нормативним вимогам до акредитації.*

## **8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ**

Відповідно до експертних висновків акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.03010301 «Практична психологія» (Наказ МОН України № 1480л від 29.04.2014 р.) експерти рекомендували:

- продовжити роботу зі створення електронних підручників, посібників з фахових дисциплін та забезпечити умови їх використання студентами зі спеціальності 8.03010301 «Практична психологія»;
- систематично оновлювати бібліотечний фонд навчально-методичної літератури з дисциплін напряму підготовки, викладання яких забезпечують кафедри факультету і університету;
- ширше використовувати віртуальне навчальне середовища Moodle не лише для розміщення навчально-методичних комплексів

Голова комісії \_\_\_\_\_

  
І.В. Данилюк

навчальних дисциплін, але й з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності студентів;

- вдосконалювати, розробляти та ширше впроваджувати у навчальний процес інноваційні технології навчання та методи організації і контролю самостійної роботи студентів.

Враховуючи рекомендації експертної комісії з акредитації виконано таку роботу:

1. Триває робота зі створення електронних підручників, посібників з фахових дисциплін навчального плану спеціальності 053 Психологія. Розробляються електронні навчальні посібники з таких дисциплін: «Психологія оцінки персоналу», «Основи психодіагностики та психокорекції».

2. Систематично оновлюється бібліотечний фонд навчально-методичною літературою з дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра психології. Наприклад, протягом 2017 року до бібліотеки було здано по 15-50 примірників навчальних та навчально-методичних посібників:

- Міщенко М. С. Психологія особистості Навчально-методичний посібник / М. С. Міщенко. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 110 с.;

- Методика викладання психології у ВНЗ (I-II рівня акредитації): Курс лекцій: Навчальний посібник / Укладач Перепелюк Т.Д. – Умань, ФПО Жовтий, 2015. – 144с.

- Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ: Курс лекцій: Навчальний посібник / Уклад. Т. Д. Перепелюк. – Умань: 2017. – 226с.

- Методика навчання психології: курс лекцій: навчальний посібник / уклад. Т. Д. Перепелюк, Н. В. Гриньова. – Умань: 2017. – 152с.

- Чудаєва, Н.В. Психодрама. Курс лекцій : навчальний посібник / Н.В.Чудаєва, Г.О.Шулдик; МОН України, Уманський держ.пед.у-тет імені Павла Тичини, Ф-тет соціальної та психологічної освіти, К-дра психології. – ФОП Жовтий О. О., 2014. – 157 с.

- Чудаєва, Н.В. Психологія мислення : навчальний посібник / Н.В.Чудаєва, Г.О.Шулдик. – ФОП Жовтий О. О., 2014. – 205 с.

- Курсові роботи з психології: навчально-методичний посібник / Автори-укладачі: Л. А. Данилевич, С.Ю. Діхтяренко. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – 107 с.

3. Викладачі факультету забезпечують дистанційними курсами усі дисципліни денної форми навчання. Інтерактивні комплекси фахових дисциплін розміщені у системі дистанційної освіти «Moodle» та в друкованій формі. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання, представлені у робочих програмах. Завдання та методичні рекомендації щодо їх виконання представлені у вищезгаданій системі. Завдання формулюються у такому

Голова комісії \_\_\_\_\_

 І.В. Данилюк



вигляді: текст завдання, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання, термін виконання, список основних і додаткових друкованих та інтернет-джерел. Результати виконання завдання можна надсилати викладачеві в електронній формі до навчального порталу, подавати у паперовому вигляді.

4. У навчальному процесі систематично впроваджуються інноваційні технології навчання. Студенти активно працюють в інформаційно-освітньому середовищі, готують та захищають навчальні проекти, беруть активну участь у підготовці та проведенні наукових та науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів.

В освітньому процесі активно використовується «Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання» (ІОСдСОтЗФН). В даній системі викладачі створюють та зберігають навчальні матеріали, задають послідовність їх вивчення. завдяки тому, що доступ до даної системи здійснюється через мережу Internet, студенти не прив'язані до конкретного місця та часу, можуть опрацьовувати матеріал у власному темпі. ІОСдСОтЗФН дозволяє контролювати активність студентів, час їх навчальної роботи у мережі. таким чином, завдяки даній системі студенти можуть здобувати знання в будь-який час, в будь-якому місці, у зручному темпі, а викладачі підтримують курс в актуальному стані.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи другого (магістерського) рівня вищої освіти безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що рівень організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Для вдосконалення підготовки фахівців експертна комісія рекомендує:

- 1) запровадити стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, використовуючи наявні міжнародні зв'язки;
- 2) активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри з підготовки та видання сучасних підручників і навчальних посібників за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

Голова комісії \_\_\_\_\_

І.В. Данилюк

3) розширювати партнерські зв'язки випускової кафедри щодо співпраці з провідними вітчизняними закладами вищої освіти.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

07 червня 2019 року

**Голова експертної комісії:** декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор



І.В. Данилюк

**Член експертної комісії:** завідувач кафедри психосоматики і психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор



Г.П. Мозгова

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії \_\_\_\_\_

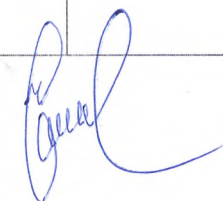


І.В. Данилюк

## ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
матеріального-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою  
Психологія зі спеціальності 053 Психологія  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія</b>			
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1.1. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра;	17 осіб всього: 17 осіб мають науковий ступінь та/або вчене звання (100%)	+ 40%
	частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 20% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра	5 осіб мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (29,4 %)	+ 9,4 %
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50 %	100%	+50 %



2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25 %	33,3 %	+8,3 %
3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15 %	60 %	+45 %
2). практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17,18	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-

Матеріально-технічне забезпечення за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія</b>			
Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	
1.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти, враховуючи ліцензований обсяг дійсної ліцензії.	2,4	На одного здобувача площа навчальних приміщень становить <b>2,5 кв. метрів</b> , (з урахуванням трьох змін навчання (відповідно до наказу № 622 від 31.08.2018 р.), ліцензованого обсягу дійсної ліцензії	
1.2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний	30	75	+45

відсоток від кількості аудиторій)			
1.3.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+ відповідає	-
1.4.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			-
Бібліотеки (у т.ч. читальної зали)	+	+ відповідає	-
Медичного пункту	+	+	-
Пункти харчування	+	відповідає	-
Актової чи концертної зали	+	+	-
Спортивної зали	+	відповідає	-
Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-

07 червня 2019 року

**Голова експертної комісії:** декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор

І.В. Данилюк

**Член експертної комісії:** завідувач кафедри психосоматики і психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

Г.П. Мозгова

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії

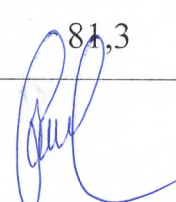
І.В. Данилюк

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою **Психологія спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.2 Рівень знань студентів зі професійної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,3	+31,3

Голова комісії



І.В. Данилюк

3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

07 червня 2019 року

**Голова експертної комісії:** декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор



І.В. Данилюк

**Член експертної комісії:** завідувач кафедри психосоматики і психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор



Г.П. Мозгова

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




О.І. Безлюдний

Голова комісії



І.В. Данилюк

## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт для студентів освітньо-професійної програми Психологія  
зі спеціальності 053 психологія

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
05.06.2019	Психологія впливу		11.15	214	О.А. Гульбс, Л.А. Данилевич	І.В. Данилюк
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>						
05.06.2019	Психологія вищої школи		9.30	214	О.Д. Сафін, Г.О. Шульдик	Г.П. Мозгова
07.06.2019	Психологія девіантної поведінки		11.15	214	Л.І. Мороз, С.П. Байда	Г.П. Мозгова

07 червня 2019 р.

### Голова комісії

декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор

І.В. Данилюк



### Член комісії

завідувач кафедри психосоматики і Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

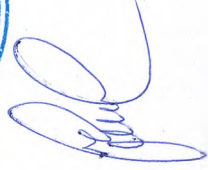
Г.П. Мозгова



### Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

О.І. Безлюдний

Голова комісії

І.В. Данилюк



Зведена відомість  
результатів комплексних контрольних робіт  
студентів з освітньо-професійної програми Психологія  
зі спеціальності 053 Психологія


**проведених при акредитаційній експертизі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу				При перевірці експертної комісії						
	Курс	Усього студентів	Виконали роботу		Курс	Усього студентів	Виконали роботу		Відхилення успішність, %	Відхилення Якісна успішність, %	
			Кількість студентів	%			Кількість студентів	%			
<b>Цикл загальної підготовки</b>											
Психологія впливу	II	8	8	100	87,5	II	8	100	100	-	87,5
<b>Всього по циклу</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>87,5</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>											
Психологія вищої школи	II	8	8	100	75	II	8	100	100	-	75
Психологія девіантної поведінки	II		8	100	87,5	II	8	100	100	-	87,5
<b>Всього по циклу</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>81,3</b>

**07 червня 2019 р.**

**Голова комісії**

декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук, професор



**І.В. Данилюк**



**Г.П. Мозгова**

**Ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор




**О.І. Безлюдний**

Голова комісії

І.В. Данилюк